**ORDRE DEL DIA JUNTA AFA GENER 2020:**

- COMUNICACIONS ESCOLA / RESUM CONSELL ESCOLAR
- SOLIDARITAT
- CUARTET AFA
- INCLUSIÓ
- COEDUCACIÓ
- VALORACIÓ ESPAI MIGDIA / COMISSIÓ MIXTA
- TEMES SOBREVINGUTS

**ASSISTENTS:** Lara (President), Txell (Secretària), Raül (Tresorer), Laura (Belluga´t), Marta (Comunicació), Aïna (Coeducació), Nuria (Coeducació), Marta (Migdia), Marc (Infraestructures), Javier (Pare P4 i 1r), Juan Carlos (Solidaritat), Cristina (Mare P3), Anabel (Mare P3).

**PUNTS DEL DIA:**

**Comunicacions Escola:**
TEMA PÀGINA WEB AMB VIRUS / PÀGINES NO RELACIONADES AMB ESCOLA: Comenten que ja fa 2 mesos que la pàgina de l'escola està congelada. Que ja no publiquen res nou. Estan dissenyant una nova web que volen estrenar com a molt tard el 31 de març. Però no disposen de cap especialista que ho estigui fent.

PROPOSTA ESPAI FÍSIC per l'AFA: Proposen el suro que hi ha entre les dues portes d'entrada de Bac de Roda. Però que si no ens agrada, que els hi podem passar propostes que valorarien. Perquè allò és un lloc de pas més que de contemplació per les famílies. Entre tots els assistents es parla que millor que aquest espai sigui la pared que hi ha al costat de l'espai on se situa la Marta Jara. Se'ls hi pasarà aquesta nova localització.

BARCO I CASES SORRAL del pati: Es veu que ja va ser tractat amb els delegats de pares amb l'escola. L'escola va demanar anar a llençar les casetes al punt verd, que això ho van demanar als delegats i aquests ho trasslladarien a les families. A dia de la reunió aquest tema encara estava pendent. S'haurà de fer crida.Tema Barco: L'escola ha arreglat els vidres que estaben trencats i una part del terra. Però que ells estan esperant a veure què decidim AFA amb si arreglar-lo o no o treure'l o què. De moment: està arreglat.

BERENARS SOLIDARIS: Els berenars tornaran a començar el 31, últim divendres de gener, amb els de P5b i d'allà cap avall: 28 febrer, 27 març, 24 abril, 29 maig. Arribaran a P3 i tornaran a començar amb els de 6e.

PROPOSTA DE MURAL MARÍ AL PATI: El pare que ho ha proposat és l'Umberto. La idea és fer un mural de temàtica marina a la pared al costat del rocòdrom que es faria entre les famílies i els nens i nenes de l'escola, en un dissabte o diumenge. Es contactarà amb l'Umberto per tal que ens expliqui la proposta i es contactarà amb l'escola per veure qui aportarà el material necessari.

INCLUSIVA: Els hi sembla perfecte les dues propostes pensades per l'AFA per tal de fer veure al consorci la manca d'hores de vetlladors. Es farà una presentació per parlar d'aquest tema a les famílies i el tema de la carta també. A veure si aconseguim alguna cosa amb el consorci. També ha comentat que sabia o li sona que l'AFA de l'escola Pere IV està liderant aquest tema com a col·lectivitat amb altres escoles. Per si voliem col·laborar amb ells.

TEMES SOBREVINGUTS:

Comenten que s'hauria de millorar la COMUNICACIÓ entre les diferents entitats que formen part de l'escola: Escola, consell escolar, Delegats pares i AFA. Per no anar repetint temes i que aquests estiguin posats en comú i tothom informat.

Llista d'EQC: *(previst pel **28 de març**)*

. Barca
. Varnissar caixes entrada
. Penjadors a P4.

De la comissió d'infraestructures a més a més afegeixen:

. Per aconseguir més ombres: Posar veles al final del pati (3 màstils entre fanals)
. Toldo al pati interior on es deixaben els patinets abans
. Repintar els jocs del terra del pati
. Ombres a l'aula de P3 A: O bé posar una carpa igual que les altres classes o posar un toldo tipus el que hi ha al xill out.
. Manteniment de les taules de l'AFA

L'escola està elaborant un FAQ's per la nova web. Amb inquietuds / temes / preguntes de les famílies, i que són recurrents / necessàries / interessants. Ens demanen si podem pensar o facilitar-los preguntes, amb les respostes que nosaltres tenim, per tal que ells valorin incloure-ho. Que això ja ho han passat als delegats, però que pensem que les haurien de tenir abans del 31 de març per quan es posi en marxa la nova web de l'escola. Que si podem ajudar a fer difusió i obtenir un recull d'aquelles qüestions que ens semblen necessàries que estiguin a la web per us de les famílies i per resoldre dubtes, soncs millor que millor. Es genera un debat sobre aquest punt, per saber si ha de ser feina dels delegats o feina de l'AFA.

Ens fan una petició d'AJUDA: com que la web està congelada, i s'ha de comunicar el període de preinscripció, demanen a l'AFA si podriem llençar post quan tinguin dates de les portes obertes (estan valorant: 18 o 19 de març i horaris). Perquè estan valorant fer les portes obertes amb nens a les aules: en horari lectiu, per tal de comunicar el procès de preinscripció, dates, etc. S'acorda que no hi ha cap problema però es fa menció que les famílies que no són de l'escola no aniran a la web de l'AFA, perquè aniran a la web de l'escola.

**Resum Consell Escolar:**
A banda de l'aprovació de pressupostos es presenta el projecte de l'escola. I es debat sobre les FAQ's a incloure dins la web de l'escola. El resum del parlat al consell escolar es passarà a les famílies via blog de l'AFA.

Hi ha detectat per part de l'escola, un problema amb la comunicació amb les famílies: els emails hi ha vegades que no arriben, i tampoc es queden a la bústia d'Spam. I per tant, troben problemes per comunicar-se i passar la informació necessària a les famílies. Que allò que volen comunicar, informar, no arriba a tothom.
S'han decidit llavors a comprar una aplicació app unidireccional (BINAPP), per traslladar els temes necessaris, importants, a les famílies, com per exemple: el calendari escolar, esdeveniments, fotos, etc.

**Solidaritat:**
S'ha demanat una subvenció al districte per la cursa que organitza la comissió de solidaritat conjuntament amb les famílies de 4t. Però no tenen clar si es fa una subvenció com a AFA o es pot fer per cada tema que es vulgui presentar sufragar.
S'hauria de mirar si és compatible demanar subvencions com a AFA i també per temes específics com la cursa, perquè són projectes diferents. Però s'hauria d'aclarir si llavors les subvencions obtingudes són pel total o en conjunt per repartir després.
De la comissió ens expliquen que es veu que les subvencions van per estricte ordre d'entrada si hi ha empat en les puntuacions. I que aquest any les hem demanat molt tard, per tant, de cara a l'any vinent, hauriem de presentar les peticions el més aviat que sigui possible.
Des de l'AFA es demana cada any. S'hauria de mirar si a més a més, es podría passar a les comissions la possibilitat de que en demanin també per projectes específics que tinguin.
Es parla que els temes de solidaritat, com ara ha estat la recollida d'aliments que s'ha portat a terme, es traslladi també als nens. Que les accions de solidaritat tinguin repercussió als nens i nenes de l'escola, perquè tingui sentit el que s'organitza.
I que les entitats amb les que es col·labora, vinguin a fer xerrades a l'escola. De moment es parla amb l'espai migdia, perquè s'organitzin activitat solidàries dins d'aquest espai, pels nens i nenes que ho dessitgin. Però es comenta que també hauria de ser en horari lectiou, perquè hi tinguin accès tots els nens i nenes de l'escola (com quan van venir d'Open Arms).

**Cuartet AFA:**
Un cop feta la neteja que es va organitzar pel dilluns dia 13 de gener, es queda que s'hauria de fer un inventari de tot el que hi ha quedat, perquè hi ha molt de material. Per tal de no comprar innecessàriament. I s'hauria de mantenir el més actualitzat possible. Com que actualment ara hi ha material de P5 pel tema carnestoltes, es queda que s'acabarà d'endreçar el cuartet i es farà inventari després del 22 de febrer.

**Carnestoltes:**
Es celebrarà el dissabte 22 de febrer.
S'anirà de virus els més petits i els adults aniran de científics.
Ja han començat les famílies de P5 a preparar el material necessari que s'entregaràn a les famílies que hagin encarregat la disfressa. Aquest any es prepararan X d'infantil i X d'adults.
El lloc de sortida serà els 3rs?. I s'acabarà a can Felipa (es pujarà pels dos carrils de la Rambla Poblenou). Aquest any els jutges no estaran fixes a un lloc sinó que s'aniran movent.

**Inclusiva:**
De part de l'associació Aprenem, ens presenten el projecte Aportem: es tracta de col·laboració amb l'escola per part de nens i nenes amb alguna discapacitat, com per exemple, l'autisme. La primera activitat on ens vindriren a ajudar seria a la cursa solidària. Però haurien de venir amb monitors per tal de vigilar, controlar o supervisar perquè el rang o tipologia de nens es molt variat.
Es parla que podrien venir a l'escola en horari lectiu per explicar què és aquesta associació, què fan, etc.
Vindran a veure el tema de la recollida d'aliments, per veure si l'any vinent, a banda de la cursa solidària, també podrien venir a ajudar amb la recollida.
A banda, la comissió d'inclusiva està preparant una carta tipus per enviar a les famílies a omplir i firmar via carpeta viatgera segurament, per tal de fer una instancia a Consorci per demanar més vetlladors o mes hores d'atenció especialitzada. Ara per ara supleixen amb professors que tenen hores lliures les 150h de vetlladors que tenen calculats que necessiten de més, sobre les 34h que ja tenen, per atendre els alumnes amb necessitats especials (un 17% dels alumnes).
Actualment es veu que hi ha places lliures ja que hi ha famílies que han deixat lliure la plaça per haver de marxar del barri, sobretot per pessió econòmica. I aquestes places són susceptibles a ser ocupades per Nou vinguts i a l'escola actualment no hi ha aula d'acollida.

**Coeducació:**
El 5 de març, a les 18h, hi haurà una xerrada sobre coeducació en família, organitzada conjuntament entre la comissió d'Aprenent junts i la de coeducació, que l'organitzarà In Via (xerrada subvencionada per l'ajuntament de Barcelona). En aquesta xerrada es parlarà de com gestionar els estereotips, l'educació sexual-afectiva (per infants de P3 fins a 6è). Serà una primera trobada per veure les inquietuds de les famílies sobre aquest tema. Esperem assitencia!

**Valoració espai migdia / Comissió Mixta:**
El dia 21 hi va haver una reunió de la comissió mixta per valorar el nou espai migdia. A la reunió hi van anar la directora, representant de mestres, de Closques i de la comissió espai migdia. En aquesta reunió Closques va valorar molt positivament el que s'ha aconseguit fins ara, tant de tallers com de menjador, doncs s'ha aconseguit reduïr substancialment els conflictes en aquestes hores que queden des que finalitzen les classes al migdia fins que tornen a començar a la tarda.
Els de 6è però, estan descontents amb el nou sistema de menjador i de migdia. Han passat un mail a la comissió per presentar aquest disgust. Però no es té clar si aquesta sensació és de tot el grup o només de famílies concretes. Se'ls hi ha donat resposta al seu neguit.
Es passarà una enquesta / qüestionari a les famílies perquè aquestes les treballin amb els seus fills i filles per veure i obtenir la valoració que fan sobre aquest nou espai i nova organització del menjador aquests.
Es farà puntuant de l'1 al 5. I hi haurà preguntes del menjador, del tema pati i tallers i de cuina justa també. El cuiner (Juan) també està interessat en que es valori la seva cuina. Si hi ha puntuacions de 1 i de 2, s'haurà de justificar el per què d'aquesta puntuació i proposar millores.
El dia 13 de febrer a les 16:30h es farà una reunió oberta a famílies, amb Closques, per parlar dels resultats de l'enquesta i de com està anant tot.
La comissió a mes està treballant amb Cuina Justa per millorar els menus, en quant a que es respectin els pactes presos i en que es valorin dins del menú coses com quantes KCal es consumeix en aquell àpat, i millorar la fulla de recomanacions de sopars, avui en dia massa minsa.
La comissió està plantejant-se millorar també l'espai de menjador, per exemple, treient el mur de final de la sala. Per aquesta iniciativa es contactarà amb el departament d'insfraestructures del consorci per valorar la viabilitat de treure parets i fer més gran l'espai del menjador, que hi ha moments (per exemple en el segon torn, quan dinen els de tercer, curs amb un bolet) que es queda petita la sala.
Es trasllada el problema que tenen amb els P5: és un curs en que les taules de grans són massa gran per ells i les taules de petits són massa petites. I també els utensilis que haurien de fer servir, són massa grans per ells. Pel que es valora, de cara al curs vinent, fer una inversió en noves taules i utensilis més adequats per ells.
Els de P3 i P4 encara són massa petits per auto gestionar-se, motiu pel qual encara no es serveixen ells mateixos.
Es començarà ara al segon trimestre a menjar tots els grups junts: Començaran amb el grup de grans i s'anirà implantant després a mitjans i a petits. Per tant: les dues classes de cada grup ja dinaran plegats. Només es barrejaran a l'hora del menjador, no pels tallers, perquè s'ha comprovat que quan es barregen A i B de cada classe no funcionen. Però no és definitiva aquesta decissió: s'ha de donar temps a que els tallers estiguin implantats, els monitors siguin més coneixedors del grup, etc.